



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

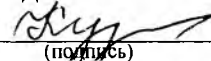
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра гражданского права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина
(подпись)

« 13 » июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДОГОВОРНОГО ПРАВА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



1. Цели освоения дисциплины

Договор как один из древнейших правовых институтов всегда был в центре внимания научных исследований в отечественной цивилистике. В современных условиях, характеризующихся демократизацией всех сфер общественной жизни России, развитием рыночной экономики и имущественных отношений, значительно возросла роль договора как способа правового регулирования отношений субъектов гражданского оборота.

Постоянное развитие цивилистической мысли, модернизация законодательной базы с учетом накопленного опыта применения норм гражданского права определяют актуальность и практическую значимость дальнейшего глубокого изучения договорного права как одного из центральных институтов гражданского права.

Целями освоения дисциплины «Теория и практика договорного права» являются формирование у выпускников-бакалавров знаний институтов и норм договорного права, способности анализировать конкретные практические ситуации в области договорных правоотношений и принимать обоснованные решения, совершать действия в точном соответствии с нормами договорного права, способствовать соблюдению норм договорного права субъектами права.

Настоящие цели реализуются через комплекс задач, соответствующих видам профессиональной деятельности подготовки бакалавра:

- **нормотворческая деятельность:** разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- **правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм договорного права; составление юридических документов;
- **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере договорных отношений; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в сфере гражданского оборота; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- **экспертно-консультационная деятельность:** консультирование по вопросам заключения и исполнения гражданско-правового договора; осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика договорного права» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Обучающийся при входном контроле должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками при освоении дисциплины «Теория и практика договорного права»:

1. **знать** основные закономерности возникновения и развития отечественного гражданского права, его систему, источники; понятие и содержание основных институтов гражданского права; особенности судебной практики применения и толкования норм гражданского права;

2. **уметь** правильно толковать и применять нормы гражданского права, обобщать практику их применения;

3. **владеть** культурой цивилистического мышления и языка.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами при освоении других частей образовательной программы, в частности, теории государства и права, истории отечественного государства и права, гражданского права, гражданского процесса.

В системе юридических наук главенствующее положение занимает «**Теория государства и права**», которая формулирует научные законы, понятия и определения государственных и



правовых явлений, позволяет познать сущность, содержание, формы права, даёт методологические основы научного понимания предмета и метода правового регулирования, правовых отношений, их содержания, оснований возникновения, форм реализации права, юридической ответственности. Это отрасль знаний, без освоения которой невозможно познавать явления окружающего мира в социально-экономической, политической и духовной сферах жизни людей.

«История отечественного государства и права» формирует у студента представления об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития договорного права, о памятниках отечественного гражданского права. Полученные знания полезны для исследования истории становления и развития категории договора в гражданском праве России.

«Гражданское право» дает студенту систематизированные сведения о гражданско-правовых явлениях, понятиях и категориях, об основных тенденциях развития частно-правового регулирования имущественных отношений.

«Гражданский процесс» формирует у студента представления о порядке рассмотрения дел по спорам, возникающим из договорных правоотношений, о порядке обжалования, опротестования и исполнения принятого решения. Полученные знания имеют значение для дальнейшего изучения, анализа и оценки, обобщения судебной практики по спорам из договоров.

Основой теоретического изучения дисциплины является курс «Римское право» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

«Римское право» – это неотъемлемая методологическая база профессионального юридического образования, основа для понимания центральных отраслей права, и в первую очередь, гражданского права, диалектическое поле для становления юридического языка и юридического мышления. Изучение римской юридической терминологии и той социальной реальности, которую она обозначала в различные эпохи, существенно расширяет кругозор юриста, закладывая базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе. Изучение эволюции понимания договора в отечественном праве невозможно без знания основ римского права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных видах профессиональной деятельности (ПК-16).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные социально значимые проблемы развития института договорного права; место договора в гражданском праве, источники договорного права, иерархию норм о договорах



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

и принципы их действия, понятие гражданско-правового договора, его отличие от смежных договоров, соотношение гражданско-правовых договоров, сделок и обязательств, положения о недействительности договоров и правовых последствиях их недействительности; правила заключения, изменения и расторжения договоров в гражданском праве; содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения; особенности судебной практики применения и толкования норм гражданского права в сфере заключения и исполнения гражданско-правового договора; доктринальное толкование норм договорного права (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16);

уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами договорного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы договорного права (ПК-5); правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в договорной сфере (ПК-6); правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-7); анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства, относящиеся к договорам, обобщать практику их применения (ПК-15); давать квалифицированные юридические заключения и консультации по спорам, возникающим из договорных отношений (ПК-16);

владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами (ПК-5); навыками правильной юридической квалификации договорных отношений (ПК-6); навыками подготовки правовых документов (ПК-7); навыками правильного толкования норм договорного права (ПК-15); навыками реализации норм договорного права (ПК-16).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	6	1	0	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

2.	Раздел I. Общие положения о договоре в российском гражданском праве Тема 1. Понятие договорного права Тема 2. Сущность и значение гражданско-правового договора	6	1 2	6 практ. занятие 6 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
3.	Раздел II. Гражданско-правовой договор как сделка Тема 1. Заключение гражданско-правового договора Тема 2. Форма договора. Государственная регистрация договора. Тема 3. Изменение и расторжение гражданско-правового договора	6	6 4 4	8 практ. занятие 6 практ. занятие 6 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого за семестр:			18	32	Зачет. Курсовая работа

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3	1	0	



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

2.	Раздел I. Общие положения о договоре в российском гражданском праве Тема 1. Понятие договорного права Тема 2. Сущность и значение гражданско-правового договора	3	2 3	2 практ. занятие 3 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
3.	Раздел II. Гражданско-правовой договор как сделка Тема 1. Заключение гражданско-правового договора Тема 2. Форма договора. Государственная регистрация договора. Тема 3. Изменение и расторжение гражданско-правового договора	3	4 2 2	4 практ. занятие 2 практ. занятие 2 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого по дисциплине:			14	14	Зачет. Курсовая работа

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
-------	------------------------------	------	--	---



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3	1	0	
2.	Раздел I. Общие положения о договоре в российском гражданском праве Тема 1. Понятие договорного права Тема 2. Сущность и значение гражданско-правового договора	3	0 0	0 0	
3.	Раздел II. Гражданско-правовой договор как сделка Тема 1. Заключение гражданско-правового договора Тема 2. Форма договора. Государственная регистрация договора. Тема 3. Изменение и расторжение гражданско-правового договора	3	1 1 1	2 практ. занятие 2 практ. занятие 2 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого по дисциплине:			4	6	Зачет. Курсовая работа

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел I. Общие положения о договоре в российском гражданском праве



Тема 1. Понятие договорного права

Договорное право как институт гражданского права: понятие, система. Место договорного права в системе гражданского права. Принципы договорного права. Источники договорного права.

Развитие договорного права. Учение о договорах в римском частном праве. Регулирование договорных отношений в дореволюционном и советском гражданском праве. Тенденции развития договорного права в России на современном этапе.

Тема 2. Сущность и значение гражданско-правового договора

Понятие договора, многозначность термина «договор». Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Функции договора. Роль договора в условиях рыночной экономики. Соотношение гражданско-правового договора с отраслевыми договорами.

Виды договоров в гражданском праве. Поименованные и непоименованные договоры. Имущественные и организационные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Иные специальные договорные конструкции.

Свобода договора и ее пределы.

Раздел II. Гражданско-правовой договор как сделка

Тема 1. Заключение гражданско-правового договора

Понятие договора-сделки. Воля и волеизъявление в договоре. Недействительность договоров. Заверения об обстоятельствах. Содержание договора. Существенные условия договора. Толкование договора.

Понятие заключения договора. Момент заключения договора. Передача имущества. Переговоры о заключении договора. Оферта: понятие, правовая природа, форма, правовые последствия. Отзыв оферты. Приглашение делать оферты. Публичная оферта. Акцепт: понятие, правовая природа, форма, правовые последствия. Отказ от акцепта. Акцепт оферты, определяющей срок для акцепта и не определяющей срок для акцепта. Акцепт, полученный с опозданием. Место заключения договора.

Заключение договора в обязательном порядке. Протокол разногласий к проекту договора. Понуждение к заключению договора.

Заключение договора на торгах. Формы торгов. Публичные торги. Организация и порядок проведения торгов. Основания и последствия признания торгов недействительными.

Тема 2. Форма договора. Государственная регистрация договора

Форма договора как условие его действительности. Правовые последствия несоблюдения требований, предъявляемых к форме договора.

Понятие и значение государственной регистрации договора. Виды договоров, подлежащих государственной регистрации.



Тема 3. Изменение и расторжение гражданско-правового договора

Основания изменения и расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Изменение и расторжение договора в судебном порядке по требованию одной из сторон. Существенное нарушение договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.

5. Образовательные технологии

А. Традиционные технологии и методы:

- ❖ лекционные занятия;
- ❖ практические занятия;
- ❖ консультации;
- ❖ научно-исследовательские работы;

Б. Интерактивные технологии и методы:

- ❖ деловые и ролевые игры;
- ❖ разбор конкретных ситуаций;
- ❖ мастер-классы экспертов и специалистов;
- ❖ презентации;
- ❖ кейс-технологии;
- ❖ технология учебной дискуссии.

В. Информационные технологии:

- ❖ мультимедиа технологии;
- ❖ мобильные технологии;
- ❖ интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных формах.

Она включает подготовку к практическим занятиям. Для этого обучающийся изучает лекционный материал, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, рекомендованные в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

Самостоятельная работа предусматривает решение казусов и выполнение иных практических заданий, приведенных в разделе «Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

Самостоятельная работа студента предполагает и подготовку к зачету в соответствии с перечнем вопросов, отражающим содержание дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено:

- перечнем вопросов, выносимых на практические занятия;
- заданиями, выполняемыми студентами в процессе подготовки к практическим занятиям;
- учебно-методическими указаниями по решению юридических казусов;
- перечнем контрольных вопросов для самопроверки и подготовки к зачету.



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Процесс изучения дисциплины предполагает проведение различных видов контроля и диагностики уровня освоения студентами дисциплины. Система контроля и диагностики включает:

- **входной контроль** предполагает тестирование обучающихся с целью диагностики уровня подготовки для освоения дисциплины;
- **текущий контроль** качества подготовки студентов осуществляется в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса и решения казусов;
- **промежуточный контроль** имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине, проводится в форме зачета по билетам, включающим вопросы всего пройденного за семестр курса и практико-ориентированное задание.

Виды оценочных средств.

Учебные задачи и задания. Устный опрос по основным проблемам изучаемого курса может проводиться в течение семинарского занятия по заранее предложенной тематике. Устные выступления студентов по контрольным вопросам темы занятия должны быть компактными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать материал выступления свободно, показывая знание теоретического материала и умение давать обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

Практико-ориентированные задания выполняются на практических занятиях по всем разделам курса. Используются задачи следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием обоснованных выводов.

Критерии оценивания в ходе практических занятий: полнота и точность, стиль изложения материала; детальность и конкретность описания; оригинальность примеров; правильность использования категориального аппарата; обоснованность и аргументированность выводов; умение выразить собственную точку зрения.

Научно-исследовательская работа (курсовая работа).

Курсовая работа – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы исследования включают: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание курсовой работы; защита результатов исследования.

Научно-исследовательская работа должна отражать состояние проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы. Тему курсовой работы студент согласовывает с преподавателем индивидуально.

Критерии оценивания курсовой работы

1) Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; в) умение работать



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

2) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие структуры работы теме исследования; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, национальные и международные акты.

4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и представлению курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены неточности содержательные и формальные. В частности, имеются погрешности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к курсовой работе, в частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Зачет проводится устно по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Практико-ориентированное задание позволяет проверить готовности правильного толкования и применения норм гражданского права.

На подготовку к зачету отводится один академический час, использование каких-либо вспомогательных материалов, включая технические средства, не допускается.

Выполнение практико-ориентированного задания не предполагает точного цитирования наименований применяемых актов, дат их принятия и вступления в силу, нумерации статей нормативных правовых актов.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Теория и практика договорного права» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории изучаемого курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом при проведении аттестационных испытаний.

Критерии и шкала оценки знаний студентов при устном изложении материала:

«отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

«хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов в целом по дисциплине:

Оценка «отлично», «зачтено»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»:

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи в рамках учебной программы;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;



• средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине;
- пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»:

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- крайне низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гражданское право: в 2-х т.: учебник (том 1) / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2018 // СПС КонсультантПлюс.
2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть. М.: Статут, 2014 // Электронная библиотека ИвГУ // <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть. М.: Статут, 2014 // Электронная библиотека ИвГУ // <http://lib.ivanovo.ac.ru>
4. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Гражданское право: отдельные виды договоров. Учебник М.: Юстицинформ, 2018 // <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

1. Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017 // СПС КонсультантПлюс.
2. Байрамкулов А.К. Толкование договора в российском и зарубежном праве. М.: Статут, 2016 // СПС КонсультантПлюс.
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. М.: Статут,



2001 // СПС КонсультантПлюс.

4. Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010 // СПС КонсультантПлюс.
5. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.Ю. Василевской. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2018 // СПС КонсультантПлюс.
6. Договорное право. Учебник / Р.А. Курбанов, А.М. Эрделевский, О.А. Рузакова и др. ; под общ. ред. Р.А. Курбанова, А.М. Эрделевского. М.: Проспект, 2016 // <http://biblioclub.ru>
7. Иванова С.В. Договорный практикум // СПС КонсультантПлюс. 2015.
8. Очхаев Т.Г. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. М.: Статут, 2017 // СПС КонсультантПлюс.
9. Рогова Ю.В. Договор как средство обеспечения стабильности гражданского оборота. М.: Статут, 2015 // СПС КонсультантПлюс.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
- Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:*
1. Программное обеспечение СПС «КонсультантПлюс».
 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
 3. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
 4. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

2. Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

3. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

4. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: модели, макеты, демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации, электронные словари), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, плакаты, схемы и др.).

5. Библиотека 1 учебного корпуса ИвГУ.

6. Читальный зал библиотеки 8 учебного корпуса ИвГУ.

7. Зал судебных заседаний 8 учебного корпуса ИвГУ.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: старший преподаватель Грибанова Светлана Викторовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гражданского права
« 10 » сентября 2017г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от « 01 » июня 2018г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 2019г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.В. Кузьмина

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.В. Кузьмина

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.В. Кузьмина

(подпись)